

目 次

遠藤大二：	
Google form による授業中レスポンスシステムの開発および運用報告……………	1
大和田秀一・小糸健太郎・上野岳史：	
LTD 話し合い学習法を基軸に据えた教養化学の授業展開（第2報） — 受講者の満足度に関する要因と満足度の経年変化 — ……………	9
小林昭博：	
「見よ、彼は彼をどれほど愛していたことか」 ティア理論とホモソーシャル理論によるヨハネ 11：1-44 の読解……………	19
須賀朋子・栗本翔太：	
WAIS-IV 知能検査は獣医学生の進路選択に役立つか……………	27
長村知幸：	
グローバル GAP の現状と課題……………	35

CONTENTS

Daiji ENDOH: Development and operation report of in-class response system using Google form. ....	1
Shuichi OHWADA, Kentaro KOITO and Takeshi UENO: Development of Liberal Arts Chemistry Class Based on Learning Through Discussion Method. Part 2. : Factors related to degree of satisfaction and changes in degree of satisfaction over time .....	9
Akihiro KOBAYASHI: "Look, How He Loved Him!" Reading John 11:1-44 through Queer Theory and Homosocial Theory .....	19
Tomoko SUGA and Shota KURIMOTO: Does the Use of the WAIS-IV Intelligence Test Aid Veterinary Students in Deciding their Career Path? .....	27
Tomoyuki OSAMURA: The current status and issues of GLOBAL GAP in Japan .....	35